



Relais Petite Enfance

BEINE-BOURGOGNE – VALLÉE DE LA SUIPPE

N°48 – AUTOMNE 2022



www.grandreims.fr



**GRAND
REIMS**
COMMUNAUTÉ URBAINE



Agenda

Le programme des ateliers vous a été envoyé par mail fin août. S'il s'est perdu dans vos mails, n'hésitez pas à le redemander.

Nouvelle intervenante

RÉUNION

RÉUNION D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

Annick Dessy, psychologue
Mardi 11 octobre 2022
De 19 h 30 à 21 h 30

Relais petite enfance à Witry-Lès-Reims

FORMATIONS

RECYCLAGE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Samedi 8 octobre 2022
De 9 h à 17 h

Organisme LADAPT Marne Formation
2 bis rue Pierre Bérégovoy
51530 Cormontreuil

APPROCHES PÉDAGOGIQUES PLURIELLES, PENSER SES PRATIQUES AUTREMENT

(Montessori, Freinet, Loczy...)

3 dates, avant la fin de l'année 2022, vous seront proposées ultérieurement.
Avec l'organisme GRETA de Reims

À PARTIR DE JANVIER 2023 :
SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT
ET ACTIVITÉS À MOINDRE COUTS

2 samedis à définir

FAVORISER LE JEU LIBRE
ET AMÉNAGER SES ESPACES

2 samedis à définir



Actualités

ÇA S'EN VA ET ÇA REVIENT... TOUS LES ANS, C'EST LA MÊME CHANSON !

Les vacances sont terminées, c'est le temps de dire au revoir à certains, d'accueillir de nouveaux enfants. C'est le temps de la rentrée. C'est aussi l'obligation de « rentrer » les enfants pour qui l'accueil s'arrête chez vous et ceux pour qui l'accueil démarre. En effet, je vous rappelle que dans les 8 jours qui suivent l'arrivée ou le départ d'un enfant, vous devez l'indiquer à la PMI sur le site www.assistante.maternelle.marne.fr.

Vous avez aussi l'obligation d'indiquer vos disponibilités (ou non-disponibilités tous les 6 mois) sur le site de la C.A.F www.monenfant.fr.

Pensez à actualiser vos informations sur ces deux sites.

UNE ASSMAT CONNECTÉE EST UNE ASSMAT INFORMÉE

Consulter régulièrement vos mails vous assure d'avoir toutes les informations et les actualités du RPE.

Vous savez que le mail est le principal outil de communication du RPE.

Depuis le Covid, les plannings des ateliers vous sont communiqués par ce biais.

VOTRE PERMIS DE CONDUIRE À MOINDRE FRAIS

Vous n'avez pas le permis de conduire cela devient une nécessité pour votre activité professionnelle ? Sachez que Iperia peut vous accompagner dans ce projet via le financement de 40 h de code et 40 h de conduite. Plus d'informations sur le site www.iperia.eu.



Informations



PAS DE FROMAGE AU LAIT CRU AVANT 5 ANS



Vous avez pu trouver dans le dernier journal les nouvelles recommandations de Santé publique France en matière d'alimentation du jeune enfant.

Afin d'éviter des contaminations par la bactérie Eschérichia-coli (E. coli), les autorités sanitaires

rappellent que par précaution, le lait cru et les fromages à base de lait cru ne doivent pas être consommés par les jeunes enfants. Il faut préférer les fromages à pâte pressée cuite (type Emmental, Comté...), les fromages fondus à tartiner et les fromages au lait pasteurisé.



« L'ADULTE PHARE »

TIRÉ DU SITE WWW.LENFANTENJEU.COM

L'IMAGE DE L'ADULTE-PHARE A ÉTÉ PROPOSÉE PAR ANNE-MARIE FONTAINE, FORMATRICE AUPRÈS DES PROFESSIONNELLE.S DE LA PETITE ENFANCE ET ANCIENNE ENSEIGNANTE-CHERCHEUSE EN PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT À L'UNIVERSITÉ PARIS X.

POURQUOI CETTE MÉTAPHORE ?

L'adulte comme phare est une représentation particulièrement adaptée de l'indispensable présence de l'adulte auprès de l'enfant, apportant à ce dernier la sécurité physique et affective dont il a besoin pour explorer son environnement. Tout comme le phare éclaire la « route » des marins pour les conduire à bon port, le regard de l'adulte va éclairer l'espace de jeu, garantissant ainsi à l'enfant, par sa présence bienveillante, la sérénité requise pour la conduite de ses expériences et découvertes.

ET QUE SE PASSE-T-IL EN SON ABSENCE ?

Sans la présence de cet adulte-phare, l'insécurité qui en découle peut conduire les enfants à se déplacer ou déplacer leurs jouets, provoquer pleurs, arrêts de jeux. Mais attention, si l'adulte n'est présent que physiquement, il sera un phare éteint et ne jouera pas son rôle ; pas plus que celui qui toujours en mouvement deviendra alors un phare clignotant ou celui omniprésent dans le jeu de l'enfant qui sera un phare éblouissant, (comparaisons trouvées par des assistantes maternelles d'une crèche familiale).

Lorsqu'un espace de jeu est peu investi par les enfants, il est pertinent de tester ce que ceux-ci voient de leur hauteur afin de vérifier si les adultes sont bien visibles de ce lieu.

Un phare « stable », lui, va permettre aux enfants de jouer calmement, d'avoir des interactions positives. Regarder jouer les enfants, les observer est un acte professionnel qui est bien loin du « ne rien faire » et est la base de leur accompagnement.

LES RÉPERCUSSIONS DE CES RECHERCHES

Ces recherches ont conduit à reconsidérer l'aménagement des espaces de beaucoup de structures. L'exemple le plus simple est de déplacer un meuble de plus de 75 cm qui entrave la possibilité pour les enfants de voir les adultes. Il suffit parfois de peu de choses pour modifier la situation !

Autre amélioration : les professionnel.le.s se répartissent dans l'espace de manière à ce que tous les coins d'activités présentent la même attractivité et que par conséquent les enfants les investissent.

Mais ce n'est pas la seule localisation des adultes qui compte mais bien leur posture : être à hauteur d'enfant est primordial et non debout. L'enfant doit ressentir notre ouverture, notre disponibilité tout simplement. Ayons à l'esprit que contrairement aux vrais phares, nous ne pouvons pas éclairer dans toutes les directions. Notre regard est fondamental !

Pour aller plus loin, lisez les livres d'Anne-Marie Fontaine « Assistantes Maternelles. L'observation outil indispensable » et « L'observation professionnelle des jeunes enfants, un travail d'équipe »



Les ateliers du RPE

RÉTROSPECTIVE 2021-2022

**EN SEPTEMBRE
ET OCTOBRE,
LES ENFANTS
ONT BALADÉ
LEURS DOUDOUS
PARTOUT.**



On a touché des matières pour vérifier si elles sont aussi douces que les doudous.



Les enfants ont écouté des histoires de doudous, fabriqué des doudous tout doux et fait des cadres pour exposer la photo de leur doudou.



Les doudous ont aussi fait de la motricité avec les enfants.

**EN NOVEMBRE
ET DÉCEMBRE,
LES ENFANTS
ONT PRIS SOIN
D'EUX ET DES
AUTRES.**



Des poupons, des vêtements, des biberons... Les enfants ont testé le métier d'assistantes maternelles et s'en sont sortis comme des chefs.



Prendre soin de... c'est aussi soigner, alors on a mis des pansements à nounours qui avait mal partout et on a vérifié que personne n'avait de fièvre.



**EN JANVIER
ET FÉVRIER,
ON JOUE
DANS LE NOIR...
OU PRESQUE**



On lit des histoires de « dodo » à la lampe de chevet ou encore à la frontale dans la cabane. On expérimente aussi la table lumineuse et autres veilleuses.



Les enfants affrontent le grand monstre vert. Va-t-en grand monstre vert, tu ne me fais pas peur !

EN MARS, ON
EMPRUNTE LE
THÈME DE LA
SEMAINE DE LA
PETITE ENFANCE
« LES (RE)-
TROUVAILLES » SUR
PLUSIEURS JEUX.



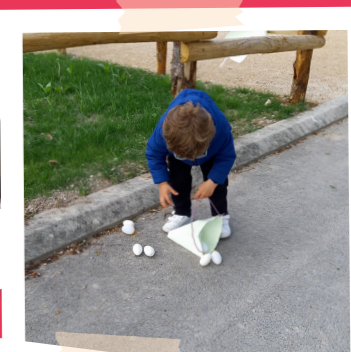
On cache des objets puis on essaie de les retrouver.
C'est plus dur de cacher l'animatrice.



Les bouchons jouent à cache-cache dans les tubes.



EN AVRIL,
C'EST LA
TRADITIONNELLE
CHASSE
AUX ŒUFS.



On décore les paniers puis les enfants partent à la recherche des œufs.



ON FINIT L'ANNÉE
PAR DES ATELIERS
MOTRICITÉ, DES
RACONTE-TAPIS
ET DES SORTIES EN
EXTÉRIEUR.





Contacts

ram.vs-bb@grandreims.fr
06 73 21 26 11

Lundi et jeudi
1 rue de la Filature
51110 Boult-Sur-Suippe
03 26 83 81 98

Mardi et vendredi
L'Escal
31 bvd du chemin de fer
51420 Witry-Lès-Reims
03 26 49 70 24

Mercredi et samedi matin
Sur rendez-vous

www.grandreims.fr



**GRAND
REIMS**
COMMUNAUTÉ URBAINE